**5 YAŞ EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |
| --- | --- |
| **E****Y****L****Ü****L****E****Y****L****Ü****L** **E****Y****L****Ü****L****E****Y****L****Ü****L****E****Y****L****Ü****L****E****Y****L****Ü****L****E****Y****L****Ü****L****E****Y****L****Ü****L** | **BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.****Göstergeler**• Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.• Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.• Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.• Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.• Yeniden odaklandığı işini tamamlar.• Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.• Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.****Göstergeler** • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.• Nesneleri/varlıkları inceler.• Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.• Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.****Göstergeler** • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.****Göstergeler** • Nesne/durum/olayı inceler.• Tahminini söyler.• Gerçek durumu inceler.• Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.• Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.•Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.****Göstergeler** • Bir olayın olası nedenlerini söyler. • Bir olayın olası sonuçlarını söyler.• Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.****Göstergeler**• Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.**Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.****Göstergeler** • evresindeki basit örüntüleri gösterir.• İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.• Modele bakarak örüntüyü kopyalar.• Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.• Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.• Özgün örüntüler oluşturur.**Kazanım 9. Sayı ve sayma ile ilgili beceriler gösterir.****Göstergeler**• İleriye/geriye doğru ritmik sayar.• Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.** **Göstergeler** * İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.
* Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
* Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
* Sıra bildiren sayıyı söyler.
* Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
* Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

**Kazanım 11. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.****Göstergeler**• Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.**Kazanım 15. Geometrik şekilleri tanır.****Göstergeler** • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.• Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.• Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.• Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.**Kazanım 17. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.****Göstergeler**• Verilen tek yönergeyi hatırlar.• Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.• Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.• Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.**Kazanım 18.** **Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.****Göstergeler**• İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.**Kazanım 22. Seçenekler arasında karar verir.****Göstergeler**• Seçenekler arasında tercih yapar.**DİL GELİŞİM****Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.****Göstergeler** • Sesin kaynağını söyler.• Sesin geldiği yönü söyler.• Sesin özelliğini söyler.• Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.• Verilen sese benzer sesler çıkarır.**Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.****Göstergeler**• Nefesini doğru kullanır.• Sesinin tonunu ayarlar.• Sesinin şiddetini ayarlar.• Konuşma hızını ayarlar.**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.****Göstergeler**• Başlatılan konuşmaya katılır.• Konuşmayı başlatır.•Konuşmayı sürdürür.• Konuşmayı sonlandırır.• Konuşma sırasında göz teması kurar.• Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.• Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.• Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.**Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.****Göstergeler** • Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.• Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.• Düz cümle kurar.• Soru cümlesi kurar.**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.****Göstergeler**• Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.• Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.****Göstergeler**• Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.• Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.• Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.• Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.• Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.****Göstergeler**• Görsel materyalleri inceler.• Görsel materyalleri açıklar.• Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.• Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.• Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.• Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.• Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.• Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.**Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.****Göstergeler**• Yazılı materyaller hakkında konuşur.• Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.• Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.• Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.**FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK****Kazanım 1. Bedenini fark eder.** **Göstergeler** * Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
* Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
* Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

**Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.****Göstergeler**• Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.• Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır. • Farklı yönde/formda/hızda yürür.• Farklı yönde/formda/hızda koşar.• Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır. •Çift ayak uzağa atlar.• Tek ayak üzerinde durur. • Belirli bir yükseklikten atlar.Belirli bir yüksekliğe zıplar.**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.****Göstergeler**• Atılan nesneleri yakalar.• Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.• Farklı büyüklükteki topları zıplatır.**Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Nesneleri/eşyaları taşır.**Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Atlarken dengesini korur.**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.****Göstergeler**• Nesneleri toplar.• Nesneleri kaptan kaba boşaltır.• Nesneleri farklı şekillerde dizer.• Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.• Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.****Göstergeler**• Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.• Nesneleri kopartır.• Nesneleri yırtar.• Nesneleri sıkar.• Nesneleri gerer.• Nesneleri açar.• Nesneleri kapatır.• Nesneleri eğer/büker.**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.****Göstergeler** • Nesnelere şekil verir.• Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.• Farklı nesneleri keser.• Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.• Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.****Göstergeler**• Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.• Farklı zeminlerde çizim yapar.• Özgün çizimler yapar.**Kazanım 10.** **Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.****Göstergeler** • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.• Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.• Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.• Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.• Materyal kullanarak dans eder.• Eşli/Grup olarak dans eder.**Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.****Göstergeler** • Elini/yüzünü yıkar.• Dişini fırçalar.• Saçını tarar.• Burnunu temizler.• Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.**Kazanım 13. Yemek hazırlanmasında sorumluluk alır.****Göstergeler**• Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.• Yemek için gerekli malzemeleri söyler.• Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.• Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.• Yemek masasını hazırlar.• Yemek servisi yapar.• Yemek masasını toplar.**Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.****Göstergeler** • Eşyaları temiz kullanır.• Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.• Eşyaları katlar.• Eşyaları asar.• Eyaları düzenler.**Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.****Göstergeler** Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.**Kazanım 19. Fiziksel/nefes egzersizleri uygular.****Göstergeler**• Fiziksel/nefes egzersizleri yapar.• Fiziksel/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.**Kazanım 21. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.****Göstergeler** • Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.• Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.• Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.• Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.• Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM****Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.****Göstergeler**• Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.• Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.**Kazanım 2. Duygularını ifade eder.****Göstergeler**• Duygularını adlandırır.• Duygularını farklı yollarla ifade eder.• Duygularının nedenlerini açıklar.• Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.**Kazanım 3. Kendine güvenir.****Göstergeler**• Grup önünde kendini ifade eder. • Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler. • Gerektiğinde liderliği üstlenir.**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.****Göstergeler** • Görevini sürdürmekten keyif alır.• Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.• Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.**Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.****Göstergeler** • Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.• Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.• Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.****Göstergeler**• Akranlarıyla arkadaşlık kurar.**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.****Göstergeler** • Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.• Kuralların gerekliliğini açıklar.• Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.• İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.• Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir. |
| **EYLÜL** |  **KAVRAMLAR** Daire, Çember, Kırmızı, Az-Çok, Mutlu, Üzgün, Şaşkın, Korkmuş, Büyük-Küçük1,2 sayısı, E sesi |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|  * İlköğretim Haftası (Eylül’ün ikinci haftası)
* Uyum Haftası (Eylül’ün ilk haftası)
 |  * Okul gezilir
* Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır.
* Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.

Okul ve çevresi tanıtılır.  |  * Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinliler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.
* Ailelerden boş bir sayfaya renkli daireler çizme çalışmaları yapmaları istenebilir.
* Kalemi doğru tutma çalışmasını gözlemlemeleri istenebilir.
* Hafta 1. Kitap sayfa 2 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* Ailelerden boş bir sayfaya güneş çizme çalışmaları yapmaları istenebilir.
* 2. Hafta 1. Kitap sayfa 3 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* Ailelerden evde 1 sayısı yazma çalışması yapmaları istenebilir.
* 2. Hafta 1. Kitap sayfa 4 ve 5 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* 2. Kitap sayfa 6 da ki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* 2. Kitap sayfa 9 da ki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* 2. Kitap sayfa 10 da ki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* 2. Kitap sayfa 7 de ki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir.
* Ailelerden evde bitki çayı yaparak masal sohbet saati yapmaları istenebilir.
	+ - * Ailelerden sonbahar mevsimi üzerine resim yapmaları istenebilir.
			* Ailelerden evde nohut, fasulye gibi baklagilerle 2 şerli gruplama yapmaları istenebilir.

   |
| **DEĞERLENDİRME** **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Program**, **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Öğretmen,** **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

 Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni