**5 YAŞ EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**  **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**    **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**  **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**      **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**    **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**    **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**    **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.  • Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.  • Yeniden odaklandığı işini tamamlar.  • Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.  • Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.  • Nesneleri/varlıkları inceler.  • Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.  • Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı inceler.  • Tahminini söyler.  • Gerçek durumu inceler.  • Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  • Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.  •Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.  **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**  • Bir olayın olası nedenlerini söyler.  • Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  • Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.  **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.  **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**  **Göstergeler**  • evresindeki basit örüntüleri gösterir.  • İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  • Modele bakarak örüntüyü kopyalar.  • Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.  • Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.  • Özgün örüntüler oluşturur.  **Kazanım 9. Sayı ve sayma ile ilgili beceriler gösterir.**  **Göstergeler**  • İleriye/geriye doğru ritmik sayar.  • Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.  **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  **Göstergeler**   * İleriye/geriye doğru ritmik sayar. * Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. * Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. * Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. * Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. * Sıra bildiren sayıyı söyler. * Nesne grupları ile sayıları eşleştirir. * Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.   **Kazanım 11. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeler**  • Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.  **Kazanım 15. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  • Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.  • Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.  • Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.  **Kazanım 17. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**  **Göstergeler**  • Verilen tek yönergeyi hatırlar.  • Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.  • Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.  • Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.  **Kazanım 18.** **Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**  **Göstergeler**  • İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.  **Kazanım 22. Seçenekler arasında karar verir.**  **Göstergeler**  • Seçenekler arasında tercih yapar.  **DİL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**  • Sesin kaynağını söyler.  • Sesin geldiği yönü söyler.  • Sesin özelliğini söyler.  • Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.  • Verilen sese benzer sesler çıkarır.  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır.  • Sesinin tonunu ayarlar.  • Sesinin şiddetini ayarlar.  • Konuşma hızını ayarlar.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  • Başlatılan konuşmaya katılır.  • Konuşmayı başlatır.  •Konuşmayı sürdürür.  • Konuşmayı sonlandırır.  • Konuşma sırasında göz teması kurar.  • Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.  • Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.  • Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.  **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**  • Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.  • Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.  • Düz cümle kurar.  • Soru cümlesi kurar.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.  • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.  • Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.  • Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.  • Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  • Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  • Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyalleri inceler.  • Görsel materyalleri açıklar.  • Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.  • Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.  • Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.  • Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  • Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.  • Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.  **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**  • Yazılı materyaller hakkında konuşur.  • Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.  • Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.  • Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.  **FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK**  **Kazanım 1. Bedenini fark eder.**  **Göstergeler**   * Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır. * Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır. * Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.   **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**  • Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.  • Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.  • Farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Farklı yönde/formda/hızda koşar.  • Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.  •Çift ayak uzağa atlar.  • Tek ayak üzerinde durur.  • Belirli bir yükseklikten atlar.  Belirli bir yüksekliğe zıplar.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Atılan nesneleri yakalar.  • Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.  • Farklı büyüklükteki topları zıplatır.  **Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri/eşyaları taşır.  **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Atlarken dengesini korur.  **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri toplar.  • Nesneleri kaptan kaba boşaltır.  • Nesneleri farklı şekillerde dizer.  • Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.  • Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.  **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.  • Nesneleri kopartır.  • Nesneleri yırtar.  • Nesneleri sıkar.  • Nesneleri gerer.  • Nesneleri açar.  • Nesneleri kapatır.  • Nesneleri eğer/büker.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesnelere şekil verir.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.  • Farklı nesneleri keser.  • Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  • Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  • Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.  • Farklı zeminlerde çizim yapar.  • Özgün çizimler yapar.  **Kazanım 10.** **Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.  • Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  • Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  • Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  • Materyal kullanarak dans eder.  • Eşli/Grup olarak dans eder.  **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**  • Elini/yüzünü yıkar.  • Dişini fırçalar.  • Saçını tarar.  • Burnunu temizler.  • Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.  **Kazanım 13. Yemek hazırlanmasında sorumluluk alır.**  **Göstergeler**  • Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.  • Yemek için gerekli malzemeleri söyler.  • Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.  • Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.  • Yemek masasını hazırlar.  • Yemek servisi yapar.  • Yemek masasını toplar.  **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeler**  • Eşyaları temiz kullanır.  • Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.  • Eşyaları katlar.  • Eşyaları asar.  • Eyaları düzenler.  **Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeler**  Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.  **Kazanım 19. Fiziksel/nefes egzersizleri uygular.**  **Göstergeler**  • Fiziksel/nefes egzersizleri yapar.  • Fiziksel/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.  **Kazanım 21. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**  **Göstergeler**  • Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.  • Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.  • Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.  • Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.  • Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.**  **Göstergeler**  • Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.  • Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**  • Duygularını adlandırır.  • Duygularını farklı yollarla ifade eder.  • Duygularının nedenlerini açıklar.  • Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.  **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Grup önünde kendini ifade eder.  • Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.  • Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  • Görevini sürdürmekten keyif alır.  • Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  • Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.  **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**  **Göstergeler**  • Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.  • Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.  • Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.  **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  **Göstergeler**  • Akranlarıyla arkadaşlık kurar.  **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeler**  • Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.  • Kuralların gerekliliğini açıklar.  • Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.  • İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.  • Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir. | | |
| **EYLÜL** | **KAVRAMLAR**  Daire, Çember, Kırmızı, Az-Çok, Mutlu, Üzgün, Şaşkın, Korkmuş, Büyük-Küçük  1,2 sayısı, E sesi | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| * İlköğretim Haftası (Eylül’ün ikinci haftası) * Uyum Haftası (Eylül’ün ilk haftası) | * Okul gezilir * Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır. * Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.   Okul ve çevresi tanıtılır. | * Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinliler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden boş bir sayfaya renkli daireler çizme çalışmaları yapmaları istenebilir. * Kalemi doğru tutma çalışmasını gözlemlemeleri istenebilir. * Hafta 1. Kitap sayfa 2 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * Ailelerden boş bir sayfaya güneş çizme çalışmaları yapmaları istenebilir. * 2. Hafta 1. Kitap sayfa 3 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * Ailelerden evde 1 sayısı yazma çalışması yapmaları istenebilir. * 2. Hafta 1. Kitap sayfa 4 ve 5 deki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * 2. Kitap sayfa 6 da ki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * 2. Kitap sayfa 9 da ki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * 2. Kitap sayfa 10 da ki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * 2. Kitap sayfa 7 de ki etkinliği çocuklarıyla yapmaları istenir. * Ailelerden evde bitki çayı yaparak masal sohbet saati yapmaları istenebilir.   + - * Ailelerden sonbahar mevsimi üzerine resim yapmaları istenebilir.       * Ailelerden evde nohut, fasulye gibi baklagilerle 2 şerli gruplama yapmaları istenebilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni